

*Istituto Comprensivo A.Pacinotti Pontedera*

## SCUOLA PRIMARIA



[pacinotti.com@comune.pontedera.pi.it](mailto:pacinotti.com@comune.pontedera.pi.it)

Organizzazione 2012-2013

In questo opuscolo vengono illustrate le finalità educative, gli obiettivi didattici, le caratteristiche e l'organizzazione, della **Scuola Primaria dell' Istituto Comprensivo A. Pacinotti**.

La Scuola, attraverso questo documento, intende specificare che il percorso formativo offerto agli alunni tiene conto dei diversi punti di partenza di ciascuno e che, pur sulla base di obiettivi comuni, desidera promuovere progetti didattici, educativi specifici nei quali sia consentito ad ognuno di esprimere il meglio di sé.

L'intento primario è quello di far conoscere, in forma semplificata, il Piano dell'Offerta Formativa *per rendere i genitori partecipi e consapevoli delle scelte didattiche e delle opportunità formative offerte dalla nostra scuola.*



### **Una scuola:**

- attenta ai bisogni degli alunni,
- che accoglie,
- che tiene conto delle aspettative delle famiglie,
- sensibile alle richieste che emergono dal Territorio,
- aperta all'innovazione.

***Siamo convinti che tutto questo si possa realizzare solo con la collaborazione e l'attiva partecipazione di tutti i genitori.***



**ASSI  
FORMATIVI**

**AREE  
D'INTERVENTO  
DIDATTICO**

**STRATEGIE  
FORMATIVE**

**CONTINUITA'**

**INTEGRAZIONE**

**FLESSIBILITA'**

**PERSONALIZZAZIONE**

**AREA CURRICOLARE**  
E' costituita dalle attività  
didattiche svolte dal gruppo  
classe

**AREA DELL'ORIENTAMENTO**  
Attività:  
-laboratori  
-progetti specifici

**AREA DELL'APPROFONDIMENTO**  
Appartengono a questa area:  
-attività specifiche/opzionali  
-laboratori  
-progetti

## ***SCELTE METODOLOGICHE E DIDATTICHE***

***La nostra scuola progetta attività didattiche, educative e formative che prevedono flessibilità delle classi e degli orari.***

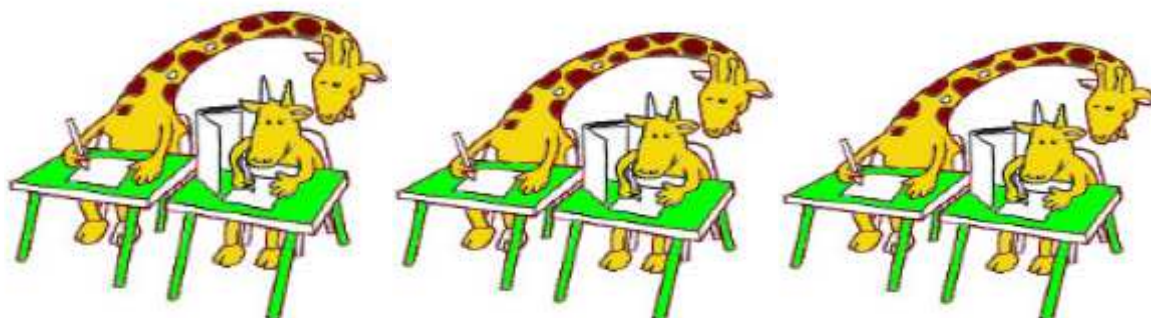
Il quadro orario settimanale delle lezioni, pur rispettando il monte ore complessivo obbligatorio, tiene conto dei bisogni degli alunni e delle esigenze didattiche dell'insegnamento per un utilizzo ottimale delle risorse e del tempo.

Tutte le attività hanno come scopo lo sviluppo armonioso del bambino sotto il profilo della personalità, della socializzazione e della crescita culturale.

Per effettuare questo viene attuata una metodologia caratterizzata da alcune impostazioni di fondo:

- ❖ valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti,
- ❖ attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze,
- ❖ favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze,
- ❖ incoraggiare l'apprendimento collaborativo, questo ci porta ad evidenziare l'importanza di un apprendimento cooperativo (*cooperative learning*), un tipo di strutturazione della classe che consente agli allievi di lavorare assieme in piccoli gruppi, con condivisione di obiettivi e relazione di interdipendenza fra i componenti, in quanto il successo di ogni membro del gruppo contribuisce al successo di tutti,
- ❖ promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere",
- ❖ realizzare percorsi in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa.

Così si tende a realizzare non una trasmissione del sapere, ***ma un ambiente d'apprendimento.***



## AREA CURRICULARE



### ***Aree disciplinari***

Nella scuola del primo ciclo gli apprendimenti vengono organizzati in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari, raggruppati in tre aree:

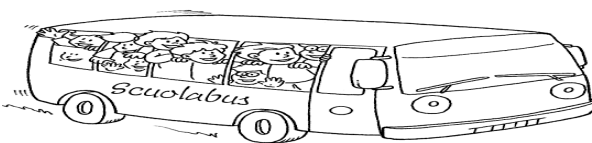
- a) *linguistico-artistico-espressiva (italiano, inglese, arte ed immagine, musica, scienze motorie e sportive);*
- b) *storico-geografico-sociale (storia, geografia);*
- c) *matematico-scientifico-tecnologica (matematica, scienze naturali e sperimentali, tecnologia);*
- d) *religione cattolica*

I curricoli elaborati nella nostra scuola sono strutturati in maniera tale da favorire l'attivazione di processi che stimolino gli alunni ad acquisire consapevolezza di come "*imparare ad imparare*".



### ***Attività specifiche, visite guidate, viaggi d'istruzione, feste e mostre scolastiche.***

Accanto alla programmazione curriculare e ad integrazione della medesima, i docenti prevedono e propongono alcune iniziative di potenziamento dell'offerta formativa come ad esempio: *feste scolastiche, mostre, visite guidate, viaggi di istruzione* ..... Tali attività mirano ad approfondire temi interdisciplinari affrontati in classe e a stimolare negli allievi interessi e curiosità.



### ***Alfabetizzazione della lingua inglese e informatica***

***L'alfabetizzazione della lingua inglese*** è intesa come un primo stadio di formazione linguistica generale e di sviluppo di conoscenze e abilità di base: prerequisiti indispensabili per uno studio successivo più sistematico ed efficace.



***L'alfabetizzazione informatica*** è rivolta a curare l'avvio di un graduale processo di familiarizzazione nonché a realizzare la conoscenza dei dispositivi essenziali per l'interazione con il personal computer. L'uso delle nuove tecnologie didattiche nasce dalla convinzione che l'informatica, ormai estesa in tutti i settori, possa migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.



## AREA DELL'APPROFONDIMENTO E DELL'ORIENTAMENTO

### ATTIVITA' OPZIONALI (3 ore in aggiunta alle 27 ore per le materie curricolari)

La nostra offerta formativa mira a rendere tutti gli alunni protagonisti del proprio processo d'apprendimento attraverso la valorizzazione di tutti gli aspetti della vita di relazione, la partecipazione attiva per potersi accostare gradualmente ad una didattica metacognitiva.

La scuola primaria, offre oltre ai percorsi curricolari di base, anche attività opzionali che non solo prestano attenzione ai contenuti ma **favoriscono**:

- **lo sviluppo cognitivo** inteso come padronanza delle abilità espressive, comunicative e potenziamento delle capacità logico-critiche.
- **il potenziamento** di strategie metacognitive;
- **gli stili cognitivi** dei singoli alunni e le peculiarità di ciascuno ;
- **lo sviluppo affettivo/relazionale** inteso come partecipazione e collaborazione tra pari.;
- **l'integrazione** del curricolo tradizionale con attività che promuovono la pratica dei linguaggi diversificati.



#### a) POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO

Le attività di potenziamento/approfondimento/ampliamento sono condotte dai docenti mediante la scelta di contenuti diversi (**italiano, matematica, lettura, ascolto, lingua inglese, arte e musica**), per sostenere i bambini nel personale processo formativo con interventi, che mirano a consolidare ed ampliare le conoscenze e le abilità logico-linguistiche e la capacità di esprimersi e comunicare in modo personale e creativo.



#### b) LABORATORI

Tali attività hanno lo scopo di potenziare le capacità creative dell'alunno sfruttando una molteplicità di canali e di usare e produrre vari linguaggi nelle loro componenti comunicative, ludiche e operative.

- **LABORATORIO MANIPOLATIVO**
- **LABORATORIO ESPRESSIVO**
- **LABORATORIO CREATIVO-ESPRESSIVO**
- **LABORATORIO ESPRESSIVO-MUSICALE**

*La tipologia e l'organizzazione delle attività varia ogni anno in funzione delle esigenze educativo/didattiche.*

### **LABORATORIO MANIPOLATIVO**

Il laboratorio manipolativo attraverso le varie attività, stimola gli alunni a progettare, pensare e realizzare la trasformazione di un semplice materiale in un oggetto finito e definito. Inoltre per mezzo dell'osservazione della realtà l'alunno impara a trasferire, attraverso un progetto, in immagine tridimensionale.



### **LABORATORIO ESPRESSIVO**

Il laboratorio espressivo ha lo scopo di potenziare le capacità creative dell'alunno, sfruttando una molteplicità di canali e promuovendo la pratica di linguaggi diversificati.



### **LABORATORIO CREATIVO-ESPRESSIVO**

In questo laboratorio ci proponiamo di valorizzare i diversi tipi di linguaggio verbale e non (musicale, gestuale, mimico, informatico, grafico...) per favorire la possibilità di apprendere e di esprimersi in diversi modi.



### **LABORATORIO ESPRESSIVO-MUSICALE**

La finalità principale di questo laboratorio è quella di consentire al bambino di "fare" musica attraverso i mezzi che sono già a sua disposizione, e rendere la musica uno degli elementi di formazione globale della personalità del bambino stesso, e quindi una possibilità espressiva.



# PROGETTI



## Progetti esterni

*Proposti da enti istituzioni associazioni e dunque scelti dagli insegnanti perché ritenuti adeguati alle proprie classi e conformi agli obiettivi didattici.*

## Progetti interni

*Elaborati dagli insegnanti che insieme progettano attività e percorsi specifici.*

I **Progetti** possono avere durata temporanea od occupare l'intero spazio dell'anno scolastico, possono rientrare in un ambito disciplinare come arricchimento o essere "trasversali" ai diversi ambiti disciplinari.

### Progetti interni:

- Progetto accoglienza
- Progetto continuità
- Progetto recupero-svantaggio
- Progetto intercultura
- Progetto sicurezza
- Progetti specifici di plesso (multimediale, giornalino, ecc.)

### Progetti esterni:

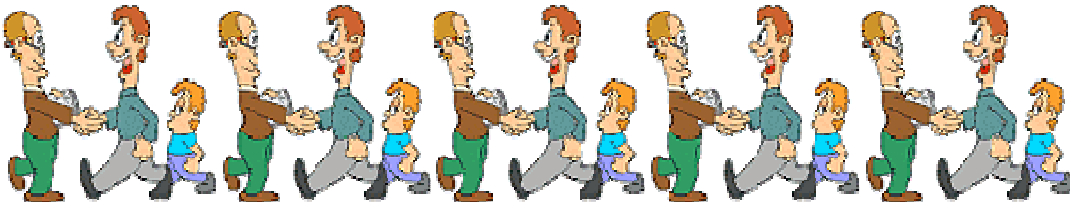
- Progetto sport in cartella
- Progetto biblioteca
- Progetto musica
- Progetto giocararte
- Progetto Einstein
- Progetto Educazione alla Salute (Coop, Educazione ambientale,.....)

### Progetto extrascolastico estivo:

- City Camp



## ***PROGETTO ACCOGLIENZA***



**L'accoglienza** si articola in vari momenti per permettere al bambino di ambientarsi nella nuova realtà scolastica, intesa sia come luogo fisico sia come luogo di relazioni. Inoltre, poiché l'accoglienza non si esaurisce nei primi giorni di scuola ma, è propria di tutta l'organizzazione del tempo-scuola e si traduce nell'attenzione all'ambiente fisico-relazionale che è curato in tutti gli aspetti, si ritiene essenziale:

- ***presentare le nuove realtà scolastiche all'utenza;***
- ***accogliere alunni e genitori, motivare e guidare le scelte;***
- ***creare un raccordo con gli insegnanti dei vari ordini di scuola;***
- ***favorire un proficuo inserimento di tutti gli alunni con attenzione alle diversità dei bambini.***

## ***PROGETTO CONTINUITA'***



La continuità, rappresenta un obiettivo importante, per gli operatori scolastici dei diversi livelli di scolarità, al fine di garantire agli alunni il diritto ad un iter educativo maggiormente organico e completo.

Da anni si stanno attuando esperienze diversificate che coinvolgono alunni **della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado** e incontri periodici fra insegnanti dei diversi ordini di scuola:

- ***incontri tutoraggio-accoglienza;***
- ***colloqui di passaggio e di verifica.***
- ***curricolo concordato;***
- ***somministrazione prove d'ingresso secondo le modalità concordate;***

## ***IL PROGETTO RECUPERO SVANTAGGIO***



*Il progetto* offre l'opportunità di un rinforzo didattico agli alunni, per mezzo di interventi che mirano al recupero delle abilità di base.

Gli insegnanti organizzano ore di recupero attuando strategie d'intervento quali:

- **insegnamento individualizzato;**
- **lavoro in piccolo gruppo;**
- **progetti educativo - didattici particolari previsti dalle norme vigenti.**

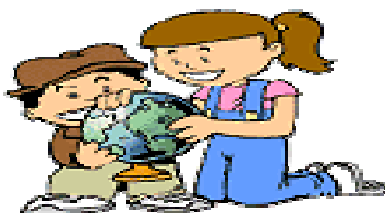
Il nostro Istituto aderisce al **Progetto Einstein, per l'individuazione e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento, in particolar modo della letto-scrittura**. Nelle classi prime e seconde vengono effettuati degli screening attraverso la somministrazione delle prove oggettive e testate, inoltre vengono attivati percorsi individualizzati di recupero degli apprendimenti rivolti agli alunni delle classi terze, quarte e quinte.

**Il Progetto "Spettacolo Viaggiante"** è relativo all'integrazione scolastica, la continuità educativa e la tutela del diritto allo studio degli alunni itineranti.

Vengono effettuate attività specifiche per:

-supportare il curricolo scolastico, trasmettere informazioni e dati sull'iter scolastico e sulla della presenza di alunni itineranti.

## ***PROGETTO INTERCULTURA***



Nel nostro Istituto sono stati elaborati percorsi interculturali volti a favorire l'integrazione scolastica e l'alfabetizzazione d'alunni stranieri.

Oltre al mediatore culturale, è stato realizzato un progetto di durata pluriennale che mira a promuovere l'inserimento scolastico degli alunni stranieri, attraverso interventi specifici:

- **attività di prima alfabetizzazione,**
- **recupero degli apprendimenti di base per gli alunni stranieri.**

## **PROGETTO SICUREZZA**



In ogni plesso ci sono gli addetti alla squadra S. P. P. (Servizio Prevenzione e Protezione) che, annualmente, aggiornano il Piano di Emergenza e ***si occupano della gestione della sicurezza dell'edificio, per consentire a tutti di lavorare e vivere in un ambiente sano, sicuro e confortevole.***

Nel nostro Istituto, da vari anni, si effettuano le prove annuali di evacuazione degli edifici scolastici, ma si è avvertita la necessità di attuare un progetto di Educazione alla Sicurezza nel quale la componente preventiva abbia una funzione primaria e l'educazione alla sicurezza divenga quindi un aspetto importante della programmazione educativa.



## **PROGETTI ESTERNI**

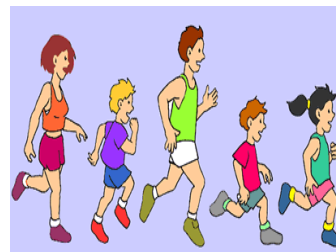
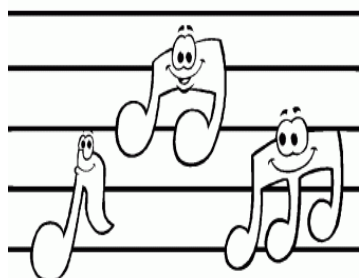


Seguendo le indicazioni dettate dalla legge sull'autonomia, anche il nostro Istituto sta implementando la pratica di ***un rapporto efficace ed efficiente con il territorio e le sue risorse.***

All'inizio d'ogni anno scolastico il personale docente:

- analizza le possibilità di lavorare in collaborazione con gli Enti Locali del territorio nell'ambito del potenziamento dell'uso di strutture,
- fa una un'attività di ricognizione delle risorse esistenti e opera al fine di migliorare l'utilizzo di strutture, di collaborazioni e di sinergie. quali **le biblioteche, le varie associazioni cultrali, ambientaliste, ecc..**

L'obiettivo del nostro Istituto è quello di riportare le "pratiche d'uso" più vicine alle necessità della Scuola e di conseguenza quello di ricercare e stabilire strategie che siano più consoni ai bisogni di entrambi le Istituzioni tramite l'adesione ai vari **PROGETTI ESTERNI.**



**PROGETTO SPORT IN CARTELLA**

**PROGETTO BIBLIOTECA**

**PROGETTO MUSICA**

**PROGETTO GIOCALARTE**

**PROGETTO EINSTEIN**

**PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE( Coop, Educazione Ambientale,.....)**

**CITY CAMP**



# *IPOSTESI*

## *ARTICOLAZIONE ORARIA*

### ***A.S.2012/2013***

*Istituto Comprensivo "A. Pacinotti"*  
*Sede di Presidenza e amministrativa*  
*Via Dante Alighieri, 42 56025 Pontedera*  
*Tel. 0587 53871 Fax 0587 211338*  
e-mail: [pacinotti.com@comune.pontedera.pi.it](mailto:pacinotti.com@comune.pontedera.pi.it)  
[piic82000r@istruzione.it](mailto:piic82000r@istruzione.it)  
PEC: [icpacinotti@pcertificata.prov.pi.it](mailto:icpacinotti@pcertificata.prov.pi.it)  
Sul web: [www.comprensivopacinotti.it](http://www.comprensivopacinotti.it)

### **Le nostre scuole primarie**

***Scuola Primaria "Dante Alighieri"***  
Via Dante Alighieri, 40 56025 Pontedera  
Tel. 0587 52228 e-mail: [eledante@comune.pontedera.pi.it](mailto:eledante@comune.pontedera.pi.it)

***Scuola Primaria "Edmondo De Amicis"***  
Via 24 Maggio, 21 56025 Pontedera  
Tel. 0587 52236 e-mail: [eledeamicis@comune.pontedera.pi.it](mailto:eledeamicis@comune.pontedera.pi.it)

***Scuola Primaria "Giovanni Pascoli"***  
Via Diaz, 61 56025 Pontedera  
Tel. 0587 292710 e-mail: [elepascoli@comune.pontedera.pi.it](mailto:elepascoli@comune.pontedera.pi.it)

