

Offerta formativa per le classi prime a.s. 2012/2013

TEMPO SCUOLA OBBLIGATORIO MINIMO 30 ORE

SABATO A SCUOLA SOLO MATTINA

Dal Lunedì al Sabato dalle ore 8 alle ore 13

	lun	mart	merc	giov	ven	sab
8	D	D	D	D	D	D
9	D	D	D	D	D	D
10	D	D	D	D	D	D
11	D	D	D	D	D	D
12	D	D	D	D	D	D

SABATO LIBERO 5 GIORNI E DUE POMERIGGI

Il Martedì pomeriggio fino alle 16
Il Venerdì pomeriggio fino alle 17

	lun	mart	merc	giov	ven
8	D	D	D	D	D
9	D	D	D	D	D
10	D	D	D	D	D
11	D	D	D	D	D
12	D	D	D	D	D
13		MENZA			MENZA
14		D			D
15		D			D
16					D

TEMPO SCUOLA PROLUNGATO 36 ORE

(nel monte ore sono comprese anche le ore di mensa)

dal Lunedì al Sabato dalle ore 8 alle ore 13 - Martedì e Venerdì dalle 14 alle 16

	lun.	mart.	merc.	giov.	ven.	sab.
8	D	D	D	D	D	D
9	D	D	D	D	D	D
10	D	D	D	D	D	D
11	D	D	D	D	D	D
12	D	D	D	D	D	D
13		MENZA			MENZA	
14		D*			D*	
15		D*			D*	

IL CURRICOLO OBBLIGATORIO (lettera D) 30 ore di insegnamento

Italiano	10	Arte	2
Matematica e Scienze	6	Musica	2
Inglese	3	Scienze motorie	2
Il lingua comunitaria	2	Religione	1
Tecnica e informatica	2	tot.	30

Insegnamenti che si aggiungono nel tempo a 36 ore (lettera D*)

classe prima	classe seconda	classe terza
Laboratorio di lingua italiana	Laboratorio di lingua italiana	Laboratorio di lingua italiana
Laboratorio di Scienze	Laboratorio di Scienze	Laboratorio tecnologico
Laboratorio di Matematica	Laboratorio di Matematica	Laboratorio di Matematica
Laboratorio di Arte	Potenziamento di Inglese	Potenziamento di Inglese

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Il potenziamento si attua utilizzando tutti quegli strumenti che i ragazzi usano normalmente in lingua Inglese, ma che non "entrano" nella lezione (i siti web di giochi, la musica, le biografie dei loro idoli) sviluppando una più salda competenza della lingua attraverso l'uso in contesti più congeniali ai ragazzi.

LABORATORIO DI SCIENZE

Il laboratorio scientifico prevede osservazioni ed esperienze scientifiche di fisica, chimica e scienze naturali (es. conoscenza e uso del microscopio, semplici reazioni chimiche e piccole esperienze sui materiali), attuate avvalendosi della ricca attrezzatura presente nell'aula specifica. Le esperienze vengono poi documentate attraverso relazioni e/o presentazioni pubblicabili sul sito dell'istituto.

LABORATORIO DI MATEMATICA

Attività interattive, per sviluppare il pensiero matematico e la logica utilizzando metodologie alternative e laboratoriali: i materiali vengono predisposti dai docenti tenendo conto delle più moderne teorie pedagogiche sull'insegnamento della Matematica.

LABORATORIO DI ARTE

Realizzazione di elaborati bidimensionali grafico-pittorici su supporti tradizionali, su compensato, su parete e tridimensionali utilizzando la creta (piccoli oggetti, statuine, mosaici).

LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA

L'insegnamento comprende diverse attività definite annualmente, che vanno dalla lettura espressiva, mediante l'uso di tecniche di respirazione, vocalizzazione e interpretazione, alla scrittura creativa, e ad altre attività incentrate sull'uso e la riflessione sulla lingua.

Orario pomeridiano della classe prima a 36 ore:

LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA	Martedì ore 14
LABORATORIO DI SCIENZE	Martedì ore 15
LABORATORIO DI MATEMATICA	Venerdì ore 14
LABORATORIO DI ARTE	Venerdì ore 15

ATTIVITA' PER REALIZZARE IL SUCCESSO FORMATIVO

Importanza del metodo di studio

Un buon metodo di studio e molta volontà sono i gli strumenti principali del successo scolastico. Se l'alunno si saprà organizzare e concentrare nel lavoro in classe e a casa, seguendo un metodo di studio appropriato, i risultati non tarderanno a giungere.

Efficacia della comunicazione in ogni contesto

Una particolare attenzione va dedicata alla competenza linguistica, sia della lingua italiana sia delle sempre più indispensabili lingue comunitarie, promuovendo l'efficacia della comunicazione in un contesto di arricchimento personale dato dalla conoscenza della cultura italiana e dei popoli europei. In questa prospettiva la scuola propone l'insegnamento di altre due lingue comunitarie, oltre l' Inglese: il **Francese**, lo **Spagnolo** e il **Tedesco**.

Attenzione verso le discipline

L'insegnamento/apprendimento deve essere centrato sugli aspetti fondamentali e fondanti di ogni ambito e disciplina, per dare ai giovani il possesso sicuro e approfondito degli strumenti specifici di ogni sapere, indispensabili alla comprensione di se stessi e del mondo; in tal modo e, proprio attraverso tali strumenti, i giovani saranno gradualmente capaci di riutilizzare le conoscenze e le competenze acquisite in un settore anche in un altro e diverso contesto, al fine di risolvere problemi così complessi da richiedere il ricorso a competenze pluridisciplinari e trasversali.

Acquisizione di solide basi per la prosecuzione degli studi

E' necessario determinare precisamente il quadro dei saperi di base che tutti i giovani devono solidamente possedere all'uscita della formazione scolastica obbligatoria, e sui quali poggiare, con la scolarizzazione successiva ed anche con ogni altra iniziativa di formazione, quelle capacità di adattamento e di cambiamento che sono sempre più richieste dalle trasformazioni in corso in ogni ambito della vita sociale.

Si tratta, in pratica, di perseguire obiettivi legati ad acquisizioni e competenze che risultano indispensabili al proseguimento con successo degli studi, al soddisfacimento delle richieste del contesto sociale nonché dei bisogni dell'individuo, intesi come tutto ciò di cui l'individuo necessita per svilupparsi come soggetto autonomo, cosciente e realizzato.

Individualizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento

Sin dal primo quadrimestre, sulla base di un'analisi puntuale dei bisogni di ogni singolo alunno, vengono attuati interventi di recupero delle abilità di base su piccoli gruppi di 6-7 alunni, anche di classi diverse ma di pari livello, con lo scopo di far acquisire le competenze o meglio sviluppare quelle possedute in modo insufficiente.

Medesima attenzione viene rivolta al potenziamento delle competenze, attraverso l'approfondimento degli argomenti reso possibile dal numero ridotto di alunni e dalla omogeneità del gruppo.

Sempre nell'ambito della individualizzazione vengono attuati interventi di alfabetizzazione della lingua italiana, per consentire ad alunni che presentano un'insufficiente conoscenza della lingua di partecipare efficacemente al percorso di apprendimento.

Sportello di ascolto psicologico e psicopedagogico

Rivolto a genitori e docenti, si avvale della collaborazione di uno psicologo per la prevenzione e il contenimento del disagio scolastico.

ATTIVITÀ FACOLTATIVE IN ORARIO AGGIUNTIVO

NUOTO/PALLAVOLO/ATLETICA LEGGERA (tutte le classi)

- Il nuoto viene effettuato presso la piscina comunale di Pontedera il pomeriggio del Giovedì dalle ore 14 alle ore 16: per permettere la frequenza a tutti gli alunni, indipendentemente dal tempo scuola scelto, gli alunni possono usufruire della mensa scolastica e recarsi alla piscina con il bus di linea, facendo ritorno a scuola per le ore 16.
- Pallavolo e Atletica vengono svolte nella palestra e nel piazzale attrezzato dell'Istituto in due turni di un'ora e mezza ciascuno (14-15.30 e 15.30 – 17).

STRUMENTO MUSICALE: Pianoforte/Clarinetto/Chitarra/Violino (tutte le classi)

Nei corsi di strumento il rapporto allievi-insegnante è al massimo di 5 a 1. Questi corsi possono costituire un avvio alla frequenza di scuole di musica o comunque fornire una buona preparazione di base in campo musicale. Gli alunni hanno la possibilità di studiare uno strumento musicale a scelta tra pianoforte, chitarra, clarinetto, avvalendosi di insegnanti diplomati della scuola e/o di insegnanti esterni.

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON DOCENTE MADRELINGUA (terze)

Il laboratorio costituisce una modalità di apprendimento operativa per migliorare la competenza comunicativa orale. Questa attività basata sulla conversazione, offre l'opportunità di una esposizione ad un contesto comunicativo più specifico. Al termine del corso gli alunni che lo desiderano potranno sostenere l'esame per la certificazione rilasciata dal Trinity College.

AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA (terze)

Il corso si propone di avviare, in maniera sintetica ma esauriente, i ragazzi della scuola media interessati a proseguire gli studi presso istituti liceali all'apprendimento di alcuni elementi di base del latino. Lo studio propedeutico del Latino prevede un rafforzamento dell'educazione linguistica soprattutto per quanto riguarda la conoscenza e l'applicazione delle norme grammaticali, morfologiche e sintattiche.

Orario delle attività facoltative per chi sceglie il tempo a 30 ore:

sabato a scuola	Corsi di strumento musicale	Martedì pomeriggio
sabato libero	Corsi di strumento musicale	Martedì ore 16-17
entrambi i tempi scuola	Nuoto	Giovedì ore 14 - 16
	Pallavolo	Mercoledì ore 14-15.30
	Atletica Leggera	Mercoledì ore 15.30-17

Orario delle attività facoltative per chi sceglie il tempo a 36 ore:

STRUMENTO	Martedì ore 16-17
NUOTO	Giovedì ore 14 - 16

Istituto Comprensivo Pacinotti Pontedera
Scuola secondaria di I grado

ATTIVITÀ PER LA QUALIFICAZIONE DELL' OFFERTA FORMATIVA

All'interno all'attività curricolare il Collegio Docenti delibera annualmente una serie di progetti volti ad ampliare e qualificare l'offerta formativa della scuola, tenendo conto delle indicazioni emerse nel Consiglio di Istituto e delle offerte culturali e formative reperibili nel territorio, scandite nel corso del triennio in base agli obiettivi formativi.

Classi Prime

- Nell'ambito della Educazione Ambientale, all'interno del programma di **Scienze naturali**, è ormai prassi consolidata che la nostra scuola partecipi ad alcuni incontri organizzati da agenzie toscane specializzate nella raccolta differenziata dei rifiuti.
- Nell'ambito dei linguaggi non verbali e in particolare della disciplina di **Arte e Immagine** la scuola organizza incontri al "Centro Studi Andrea da Pontedera" che cura la conoscenza e la diffusione dell'opera del noto scultore medievale e della sua Scuola, anche attraverso laboratori materiali volti alla riproduzione delle celebri formelle a bassorilievo del duomo di Firenze
- Nell'ambito di **Educazione Musicale**, invece, sono organizzati Incontri presso le sedi delle scuole misurali del territorio finalizzati alla conoscenza dei vari strumenti musicali e al loro ascolto dal vivo nel contesto dell'esecuzione di brani musicali.
- Nell'area delle **Scienze motorie** si colloca il Progetto Sci e Vela. Oltre alla valenza sportiva specifica sono importanti per gli aspetti formativi che sono implicati. L'organizzazione puntuale delle attività favorisce l'autonomia personale e l'autocontrollo, ma anche la socializzazione e la cooperazione.
- **Il viaggio di istruzione della durata di un giorno**, viene organizzato con finalità di carattere culturale in città o località raggiungibili nell'arco della giornata, che presenti no spunti di interesse storico-artistico-scientifico inerenti alla programmazione didattica.
- **Le visite guidate a luoghi, strutture, enti, spettacoli, musei**, della durata di mezza giornata o di ore, sono legati a una programmazione che varia di anno in anno.

Classi Seconde

- Nell'ambito Educazione alimentare, all'interno del programma di **Scienze naturali**, vengono organizzate da specialisti lezioni in classe sulla piramide alimentare per una conoscenza consapevole degli alimenti e dei rispettivi valori nutrizionali; fase conclusiva del progetto è l'uscita presso un ipermercato durante la quale viene simulata una prova di "spesa" effettuata dai ragazzi.
- Nell'ambito dei linguaggi non verbali e in particolare della disciplina di **Arte e Immagine** i ragazzi prendono parte ad attività di vario genere, tra cui la visita di mostre organizzate sul territorio e, nella seconda metà di maggio, alla giornata intitolata "Gio Madonnari".
- **Progetto sci e vela** (vedi le classi prime)
- **Viaggio di istruzione della durata di una giorno** (vedi le classi prime)

Classi Terze

- **Orientamento:** per le classi terze la nostra scuola, in collaborazione con gli istituti secondari superiori della città, organizza una "**giornata dell'orientamento**", invitando gli istituti secondari del territorio ed esterni, a fornire, in stand predisposti all'interno della palestra, ogni informazione circa la propria organizzazione didattica. Sono inoltre organizzate visite agli Istituti della città, in orario scolastico, durante lo svolgimento delle lezioni, e incontri con formatori professionisti.
- **Educazione all'affettività e alla sessualità:** l'educazione sessuale viene trattata nel più ampio contesto della educazione alla affettività, con preciso riferimento all'età degli alunni interessati, che vivono l'esperienza della pubertà e dell'affacciarsi alla vita adulta. L'attività non si limita, quindi, alla informazione sui vari aspetti della sessualità ma intende incidere sui comportamenti attraverso la consapevolezza dei riflessi sulla affettività legati allo sviluppo corporeo e psichico, in una prospettiva ancorata al rispetto della persona e ai valori sociali condivisi.
- **Viaggio di istruzione di 3 giorni:** viene progettato un itinerario a carattere culturale che presenti ragioni di interesse storico-artistico-scientifico inerenti alla programmazione didattica dell'anno conclusivo del ciclo.

MODALITA' E CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Ci pare utile ed opportuno esplicitare, nel documento rivolto agli alunni che aspirano ad iscriversi nella nostra scuola, e ai loro genitori, i criteri che verranno utilizzati nella formazione delle classi, deliberati dal Consiglio di Istituto, tenendo conto delle indicazioni fornite dal Collegio dei Docenti.

Il criterio fondamentale utilizzato nella formazione delle classi è quello della **eterogeneità al loro interno e della omogeneità delle varie classi tra loro**. Le classi, che per legge possono oscillare da un minimo di 18 ad un massimo di 27 alunni (elevabili fino a 28 qualora residuino eventuali resti), devono prevedere al loro interno un **equilibrato rapporto fra maschi e femmine e fra i diversi livelli di valutazione** in uscita dalla scuola primaria.

Nella seconda metà di giugno, al termine delle attività didattiche della scuola secondaria, i docenti della commissione incaricata effettuano colloqui con i colleghi delle classi quinte elementari per poter acquisire informazioni utili per la formazione delle classi. Facendo riferimento alle domande di iscrizione presentate dai genitori, la commissione si impegna a soddisfare le richieste espresse, **a partire dal tempo scuola**, tenendo in considerazione, in seguito le richieste relative alla **seconda lingua straniera comunitaria**, e alle altre **eventuali**.